

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Бабочка» города Смоленска
(МБДОУ Детский сад № 22 «Бабочка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий *МБДОУ Детский сад № 22 «Бабочка»*

Л.И.Поверенкова

15 июля 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Бабочка» за 2021/2022 учебный год

Смоленск, 2022

Структура публичного доклада

1. **Общая характеристика учреждения.**
2. **Состав воспитанников.**
3. **Структура управления.**
4. **Особенности образовательного процесса в ДОУ.**
5. **Условия реализации образовательной программы.**
 - 5.1. Состояние предметно-развивающей среды.
 - 5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
6. **Медицинское обслуживание.**
7. **Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.**
8. **Организация питания детей.**
9. **Финансовое обеспечение учреждения.**
10. **Административно-хозяйственная деятельность.**
11. **Основные направления развития МБДОУ № 22 «Бабочка» на 2022/23 учебный год.**

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 14 апреля 2015 г., серия 67ЛО1 № 0001275, выдана департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи. Срок действия – бессрочно. В приложении к лицензии определены адреса осуществления образовательной деятельности: г.Смоленск, ул.Кирова, д.2б и пер. Тульский, д.10.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне густой застройки по адресу: Смоленская область, город Смоленск, ул. Кирова, д. 2б. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Кирова и со стороны улицы Николаева.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- 1 младшая группа № 1 общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3-х лет;

- 1 младшая группа № 2 общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3-х лет;
- 2-ая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3-х до 4-х лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 154 места (6 групп) в соответствии с СанПиН.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.9. Сайт учреждения: Smol-22-Babochka@yandex.ru

1.10. Контактная информация: почтовый адрес: 214013, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Кирова, дом 26

2. Состав воспитанников ДОУ :

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 6 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности . Списочный состав детей: начало учебного года – 156 человек.

3. Структура управления МБДОУ «Детского сада № 22 «Бабочка»:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются: Общее собрание работников, Совет родителей, Педагогический совет. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ:

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии «Основной общеобразовательной программой МБДОУ № 22 «Бабочка».

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями ФГОС.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка

и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание, игры с водой, контрастное обливание ног, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и спортивные праздники, досуги и развлечения. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Дополнительные образовательные услуги : бесплатные кружки по интересам..

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 21».

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские встречи;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В учреждении имеются хорошо оснащенные физкультурный и музыкальные залы, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения по периметру территории.

Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Организация работы по профессиональному росту педагогов. В 2021-2022 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 90 %. Образовательную работу с детьми ведут 14 педагогов: старший воспитатель - 1, воспитатели - 10, музыкальные руководители – 2, учитель-логопед -1.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Образовательный ценз педагогов составляет: 80 % - высшее образование, 20% – среднее специальное. В дошкольном учреждении работают педагоги с высокой квалификацией: 58 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 27 % - первую квалификационную категорию, 15 % - без категории.

За 2021-2022 год произошли следующие изменения: курсы повышения квалификации прошли 6 человек – 23%, переподготовку - 3 человека -11%.

6. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается областным государственным учреждением здравоохранения «Детской клинической больницей» города Смоленска:

Врач-педиатр работает в детском саду 1 день в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делает профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

7. Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Преобладают дети II группы здоровья. Имеются дети с III и IV группами здоровья. За такими детьми ведется наблюдение, осуществляется индивидуальный подход, как со стороны медицинского персонала, так и педагогического коллектива. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая комфортная развивающая среда.

8. Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи. Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по

форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и заведующий.

9. Финансовое обеспечение:

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета.

10. Административно-хозяйственная деятельность: проведены работы по замене приборов учета теплового узла. Приобретено: лакокрасочные материалы, холодильник, работы по замене приборов учета теплового узла, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственный инвентарь, шкафы для инвентаря, интерактивное оборудование, игрушки, частично установлено уличное игровое оборудование (домик, песочница, лавочки).

11. Перспективы развития на 2022/2023 учебный год:

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и образовательных потребностей населения были определены перспективы на следующий учебный год:

- *Создать условия для развития познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами модельно-конструктивной деятельности.*
- *Создать условия, направленные на развитие познавательной активности детей в процессе детского экспериментирования.*

Заключение. Перспективы и планы развития

- **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.
- Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.
- **План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:
- – расширять формы работы с социальными партнерами;