

Родители всегда переживают за своих детей, волнуются о их самочувствие и тревожатся о возможных травмах. Сейчас тема детского травматизма очень активно освещается СМИ, и это привлекает внимание родителей, их тревожность возрастает, и как следствие их требования к нам.

Ребёнок может получить травму и дома, и на улице во время прогулки с родителями, но и в детском саду. И наша с вами задача, как сотрудников ДООУ - **предупредить травмоопасные ситуации** и обеспечить детям полную **безопасность** во время пребывания в детском саду.

В первую очередь сотрудникам ДООУ нужно в обязательном порядке ознакомиться со статьёй 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об охране здоровья обучающихся. Мы распечатали эту статью для каждой группы и в конце мероприятия раздадим вам.

Заметим, что в детском саду достаточно ситуаций, которые могут приводить к детскому травматизму. Изучение их выявило **ряд типичных причин**, по которым возникает большинство травм:

1. Плохая ориентировка детей в окружающих условиях;
2. Недисциплинированное поведение во время прогулок на участке (это падение с горок, качелей, оград, лестниц, шведских стенок и других спортивных сооружений), а также в группах во время игр.
3. Несоблюдение правил содержания хозяйства, а также участков, недостаточной уборки тротуаров.
4. Отвлечение воспитателя на посторонние занятия, не связанные с детьми, оставление воспитанников без присмотра.

Существуют **объективные причины детского травматизма**:

1. Ребячья подвижность;
2. Расторможенность и высокая возбудимость.

На первый взгляд травма малыша - явление случайное, непредвиденное, но на деле это далеко не так. В травме ребенка чаще всего повинна беспечность или непредусмотрительность взрослых.

Основными причинами возникновения повреждений в дошкольных учреждениях являются, неудовлетворительный уход за детьми, недостаточный контроль за ними со стороны взрослых, а также слабая постановка или полное отсутствие системы в работе по профилактике детского травматизма в ДООУ.

В создание безопасных условий в дошкольном учреждении воспитатели, медицинские работники, родители, общественность должны быть едины в своем стремлении окружить ребенка заботой и вниманием, вырастить его крепким, здоровым и уберечь от беды.

Основная "вакцина" против травматизма - правильное воспитание, оно существенно зависит от воспитателей. Что усвоено в детстве, впоследствии становится привычкой.

Администрация дошкольного учреждения должна создать травмо-безопасную среду в дошкольном учреждении и обеспечить постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Педагогическому персоналу следует быть предельно внимательными, не оставлять детей одних! Всегда надо помнить, что в работе с детским контингентом первостепенное значение имеют личность педагога, его пример для окружающих, а также характер общения.

Обслуживающему персоналу запрещается: привлекать малышей к получению пищи с пищеблока, к раздаче жидких и других горячих блюд во время дежурства в группе; оставлять в приемных и групповых комнатах, санитарных узлах ведра с горячей водой, дезинфицирующие растворы, химические моющие средства, а также инвентарь, предназначенный для уборки.

Строго следить за тем, чтобы ребята не приносили в детский сад подобранные на улице или полученные от других различные опасные предметы. Очень важно приучить малыша к осторожности, появление этого качества обуславливается соответствующей воспитательной работой в детском саду и в семье, постоянным руководством и контролем со стороны взрослых. В дальнейшем действия малышей приобретают все более осмысленный характер.

Сейчас мы с вами более подробно рассмотрим различные виды травм.

Падения

Одна из наиболее частых травм, получаемых малышами. Последствиями падений могут быть ушибы, переломы и серьезные травмы головы.

К падениям могут привести:

- катание на ногах с ледяных горок, на санках, на лыжах, коньках, самокатах;
- перемещение в гололедицу;
- подвижные игры на площадках с невысокими пеньками сломанных деревьев, ямками и выбоинами, а так же из-за столкновения детей друг с другом;
- занятия на шведских стенках без страховки воспитателя.

В большинстве случаев падения можно предотвратить, если внимательно следить за воспитанниками, не разрешать им находиться и играть в опасных местах. Необходимо строго соблюдать требования санитарного законодательства к помещениям, оборудованию и детским площадкам, устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.

Порезы

Разбитое стекло может стать причиной порезов, заражения и потери крови. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу. Дети могут пораниться также льдом, сухими ветками, сучками на кустарниках, металлическими предметами; получить занозы от палок, досок. Ножи, лезвия и ножницы должны храниться в недоступных для воспитанников местах. Старших детей надо учить осторожному обращению с этими предметами. Можно избежать многих травм, если регулярно объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно. Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать причиной заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

Удушье от малых предметов

Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки - это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Для детей до 4-летнего

возраста наиболее опасны мелкие предметы, которые взрослые оставляют на виду или, что еще хуже, дают их детям в качестве игрушек. Яркие бусинки, блестящие монеты, разноцветные пуговицы, кнопки могут причинить большой вред, если ребенок засунет их в рот, нос, уши. За детьми также нужно присматривать во время еды. Малышам не следует давать блюда с маленькими косточками или семечками.

Отравления

Ядовитые вещества, отбеливатели, кислоты ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов - дети могут по ошибке их выпить. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте. Яд опасен не только при заглатывании, но и при вдыхании, попадании на кожу, в глаза или даже на одежду. Лекарства ребенку нужно давать только по назначению врача и в дозировке согласно возрасту, в детском саду это осуществляется медицинской сестрой, но не воспитателями. Медицинские препараты, предназначенные для старших детей и взрослых, могут оказаться смертельными для малышей. Хранить медикаменты необходимо в местах, недоступных детям.

Поражение электрическим током

Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки. Чтобы предотвратить удар электрическим током, розетки необходимо закрывать, даже если они находятся выше уровня роста ребенка. Электрические провода должны быть недоступны детям – обнаженные их участки представляют особую опасность.

Создание безопасных условий в дошкольном учреждении

Шкафы и полки в групповых и приемных комнатах должны быть надежно закреплены. Внутренние двери, имеющие частичное остекление, должны быть защищены деревянными щитами на уровне роста ребенка, а радиаторы отопления - иметь съемные решетки. Запоры на дверях должны располагаться также выше

уровня роста ребенка. Лестничные марши должны иметь ограждения. Не рекомендуется располагать в виде украшений на лестничных маршах тяжелые картины, эстампы, кашпо с растениями во избежание несчастных случаев с детьми.

Музыкальные инструменты, где бы они ни находились (в групповой комнате, на участке, в физкультурном или музыкальном зале), также должны быть надежно закреплены.

Категорически запрещается хранить различные моющие и дезинфицирующие средства в групповых и спальнях комнатах, в туалетах и на пищеблоке. Они должны содержаться в специально отведенных для этого местах, не доступных для детей. В групповой аптечке не должно быть медикаментов, не рекомендованных детям.

Вся территория дошкольного учреждения должна содержаться в чистоте и порядке, иметь ограждение, чтобы не было доступа бродячим и диким животным. Уборка территории должна проводиться ежедневно до прихода детей или вечером после их ухода. Летом при сухой погоде участок поливается два раза в день. Зимой площадки, дорожки и подходы к зданию должны расчищаться от снега.

На участке (весной и осенью) должна осуществляться обрезка деревьев и кустарников. Категорически запрещается использование ядовитых химических веществ для обработки и подкормки деревьев, кустарников, растений цветников и огородов во избежание отравлений детей и персонала дошкольного учреждения. Для озеленения участка не допускается использовать деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючими листьями.

Оборудование на участках и в помещениях детского учреждения должно быть надежно и устойчиво закреплено и исключать все возможные случаи травмирования детей.

Детям нужна правдивая, убедительная информация, которая захватила бы ребят и заставила самих думать, рассуждать, делать правильные выводы.

Работа детского сада с семьей

Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей. В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки. С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОО должны проводиться следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице и в помещении;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «уголков безопасности»;
- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возможности возникновения травмоопасных ситуаций;
- показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике безопасности жизнедеятельности;
- дискуссионные встречи за «круглым столом»;
- выпуск памяток для родителей по различным темам ЗОЖ и профилактике детского травматизма.