

Приложение №1 к годовому плану работы ДОУ

Принят на Педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2024г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22 «Бабочка» _____ Е.В. Тарасова Приказ № _____ от « 30» августа 2024 г.
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Бабочка» города Смоленска на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка.**
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
- 2. Учебный план организованной образовательной деятельности.**
- 3. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 22 «Бабочка»»

1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» (далее ДОУ) на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Бабочка»».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 22 «Бабочка»» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОО реализуется в сочетании с **парциальными программами:**

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- **«Юный эколог»** - С.Н. Николаевой;
- **«Математические ступеньки»** - Е.В. Колесниковой;
- **«Раз-ступенька, два-ступенька...»** - Л.Г. Петерсон;
- **«Цветные ладошки»** - И.А. Лыковой.

Коррекционное направление

- **Программа коррекционного обучения и воспитания детей ОНР** - Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОО с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОО и желаний родителей.

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

- Программа по дополнительному образованию: «Умелые ручки»;
- Программа по дополнительному образованию: «Друзья природы»;
- Программа по дополнительному образованию: «Волшебная скорлупа»;
- Программа по дополнительному образованию: «Ловкие ручки»

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОО.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (**обязательная**) и вариативная (**модульная**) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (**обязательной**) частью и вариативной (**модульной**) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (**обязательная**) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (**модульная**) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает

вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 22 «Бабочка»
на 2024 2025 учебный год**

Базовая образовательная деятельность	Возрастные группы									
	1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		Подготовительная	
Количество ОД (неделя, год)	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
ОО «Познавательное развитие»	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
Познание. Формирование элементарных математических представлений.	0,5	18	1	36	1	36	1	36	2	72
Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность.							1	36	1	36
ОО «Речевое развитие»	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
ОО Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация			0,5	18	0,5	08	0,5	18	0,5	18
ОО «Физическое развитие»	3	144	3	144	3	144	3	144	3	144
ОО Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2	72	2	96	2	96	2	96	2	96
Итого:	10	420	10	420	10	420	13	528	14	564
Продолжительность ООД (мин.)	10		15		20		20-25		30	
Дополнительное образование					0,5	18	0,5	18	1	36
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает	10		30		40		45		1ч. 30 мин.	

В соответствии с: Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 22 «Бабочка»;

Примечания: в учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.