

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность.

Экологическое образование и воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений дошкольного воспитания. Научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии – главная задача экологической работы в ДОУ.

Дошкольный возраст – оптимальный этап в развитии экологической культуры личности: ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой. Благодаря этому формируются экологические знания у детей, нормы и правила взаимодействия с природой, умение видеть, наблюдать, делать открытия, решать некоторые экологические проблемы.

Программа дополнительного образования «Друзья природы» является авторской программой, разработанной на основе программ экологического образования дошкольников «Юный эколог» С. Н. Николаевой и «Наш дом – природа» Н. А. Рыжовой.

Направленность программы

Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании – экологическое.

Необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от нее, какие в природе происходят закономерности, и почему человечество не имеет права их игнорировать.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей, ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к рукотворному миру, к себе и окружающим людям.

Воспитатель является носителем экологической культуры. Он знакомит детей со способами общения с природой, формирует умения наблюдать окружающий мир природы и вещей, устанавливать элементарные связи и зависимости, учит испытывать радость от осознанного взаимодействия с живыми существами, которые находятся рядом воспитывать потребность в созидании, в творчестве.